



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Барбашина Мария Георгиевна**

Класс: **11**

Технический балл: **79**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

# Историк

Лист: 1

Вариант 5.

Задание 1.

1. Чистый национальный продукт — это совокупность товаров и услуг, произведенных и потребляемых на определенной территории за некоторый промежуток времени во всех секторах своего национального хозяйства
2. ЧНП = ВНП - амортизация = 9000 руб - 2700 руб = 6300 руб

Задание 2.

Директор Библиотеки в данной ситуации — работодатель, который в соответствии с в рамках законодательства имеет право самостоятельного и свободного приема на работу кандидатов, отвечающих требованиям, предъявленным работодателем. Так, одно из требований, которое работодатель вправе предъявить кандидатам — это наличие определенного опыта работы, кроме которого также может быть свободно установлен работодателем, то есть в указанной ситуации директор Библиотеки имеет полное право отказать Антону в приеме на работу на основании отсутствия у него соответствующего опыта работы. Таким образом, в соответствии с законодательством требования и работнику могут быть ставлены с учетом его профессиональной подготовки (оные могут быть чрезвычайно высокими, например, наличие необходимого уровня образования, наличие исполнительских навыков, знание определенных языков и т.д.). В то же время работодатель не вправе предъявлять требования и работнику, основанные не на его профессиональных характеристиках, а на неких, не соответствующих специфике профессии, особенностях. Значит, отсутствие определенного опыта работы — это лесная причина для отказа в приеме на работу, право на которую имеет директор Библиотеки в соответствии с ТК РФ.

С другой стороны, Антон, состоящий на заработке Консультанту РР, действительно имеет право на выбор любой профессии, однако он не упоминается такие декларированные права работодателя на прием на работу сотрудников, отвечающих требованиям

Чистая  
данного рабочего места, то есть директор библиотеки не нарушает законодательства, отказавшись в привилегии на работу Антону на основании отсутствия у него опыта работы. В то же время, Антон не может просить ~~директора библиотеки~~ о предоставлении ему испытательного срока при приеме на работу, поскольку в соответствии с ТК РФ работодатель не вправе установливать испытательный срок менее, чем достигшим 18 лет, а Антон, по утверждению землемера, еще несовершеннолетний.

### Задание 3.

Моральный долг — это некоторые нравственные обязательства человека перед другими людьми и перед самим собой, основанные на моральных и нравственных нормах, принятых в данном обществе. Моральный долг, то многом, связан с понятием ответственности человека за собственные действия и их последствия, которые формируются у человека в связи с некоторыми историческими и культурными событиями в обществе нормами нравственности и ценностными ориентациями и в соответствии с которыми к человеку могут применять наказание или вознаграждение нравственными санкциями для поддержания порядка, а также здравие моральных установок данного общества, творческие, то есть можно говорить о том, что некие моральные долги, как и все сферы нормативов, регутивных, поскольку зависят от ценности, принятых в конкретном обществе.

Кроме того, стоит рассмотреть ~~формы~~ наиболее распространенные формы взаимодействия морального долга человека и норм, принятых в различных иных формах деятельности индивида:

Во-первых, моральный долг может сопровождать с нравственным обязательством человека и в таком случае становится формальной нормой, за которую следуют формальные санкции, то есть моральное обязательство человека может включать некоторые обязательства, установленные в законодательстве государства. Например, конституционная обязательность человека в РФ занимает свой Ответственность, то многом, соотносится с моральным долгом индивида перед собой Родиной, в особенности, в случаях угрозы и опасности для неё.

Во-вторых, моральная ответственность может сопровождать с нормами, принятыми в различных профессиональных деяниях человека, — моральный долг может включать некоторые обязанности и нравственные нормы, предъявляемые и представители определенной профессии. Например, в нравственные и этические обязанности общества в отношении врачебной деятельности формируются для врачей Установлены согласно всем правилам пациенту, что коррелирует с некоторым гражданским долгом.

Лист: 3

Таким образом, понятие морального добра относится не только к конкретным моральным, но и связано со многими другими сферами общественной жизни (землемером, врачом), которые совместно формируют систему единичного производительных различных авторов в рамках общности.

### Задание 4.

С моей точки зрения Аристотель может заниматься наукой эмпиризма, поскольку эмпиризм и феноменализм — это, во-первых, противоположные направления в теории познания, каковы из которых предоставляет собственные методы для познания действительности.

• Основное содержание феноменализма занимается в рассмотрении разума как главного источника познания, а также деятельности предметивного опыта, сознательного осознания процесса познавательных в действительности, как основополагающих способ познания о внешнем мире. Представители: Р. Декарт, Платон,

— Важнейшим аргументом феноменализма является утверждение феноменальных принципов познания, которые могут быть получены и доказаны с помощью разума, независимо от чувственных знаний, в качестве основ познания действительности.

Так, феноменалист считает, что чувственный опыт не может предоставить ту информацию и знание, которые могут быть получены с помощью феноменального познания путём интуиции и флогиум.

— Еще одним значимым аргументом для феноменализма является тезис о наличии у генетика некоторых врожденных знаний, интуитивных возможностей осуществления действительности, которые предшествуют знанию, полученному в результате чувственного опыта, в рамках их познавательной способности. Так, например, где Декарт в такого рода в познании играла интуиция, предоставляемую определенными, точные знания, связанные с сознанием генетика — его феноменальной природой, а, значит, обладающие более знанием, чем знание, полученное на основе чувственного опыта, характеризующего незнакомство и неопределимость.

• Основное содержание эмпиризма занимается в деятельности чувственного опыта в качестве наивысшего источника познания внешнего мира, поскольку чувства и мышление, то их мнение, могут предоставить достоверные, независимые от субъективного сознания генетика знание о действительности. Наиболее ярким представителем

Лист: 4

Эмпирична співпраця Д.Най, Р.Вакон, Д.Ронк.

- Важливим аргументом залишкується утвердження неповноти губівського опыта, по відношенню до язичника, поки чому тільки оптима даєт можливості згадувати певні позабіблічні знання з фізичного світу та дослідженням яже исповідує язичник для інтерпретації певних знань. Так, можливості формування знання та надання інформації для язичника суперечують певним чином і функціонуванням губівського опыта.

- Крім того, залишок функціонує можливості працювати з певними залежіннями методами та дослідженнями. При цьому, залишок може не відповісти в погодженні з цієї розумінності та існеності, т.к. <sup>чи</sup> отримав від губівського опыта, як певними практическими методами високу відповідальність.

Таким образом, розличия між розумінням та залишком в рамках віднесення можливостей та способів познання предстаєвного особи з позитивною, аднак певні з них характеризують поземність такого познання, певніх засобах та функціях як поземність познання фізичного світу.

### Задача 5.

Я вважаю, що уніфікація відіграє особливу роль в поземності трансформації притаманної язичнику, який застосовує не тільки конкретних методів, але і всі структури організації обмеженої язичнику. Споріднено, уніфікація може значною мірою на соціальний процес, поки чому поземність здатності суперечує певними якостями, однак таєм же уніфікація може отримати критичне позитивне на соціальний сферу якими обидва.

Де жалоється розширяється поземність залишкових уніфікацій для соціального процесу.

Во-перше, уніфікація способствує підвищенню якості язичнику та, зокрема, високоточного познання та функції в обмеженому структурі, розличних інформаційних технологій, уніфікованих систем, які є обладнанням, які можуть, наприклад, познавати широкий позитивний ефект соціальних явищ, якими поземністю може залишити своє виснаження. Так, поземні якості можуть бути залучені до позитивного впливу на соціальний процес, який може відповісти в позитивному відношенні до язичника, яким всі поземні методи можуть створювати позитивні явища не тільки в класифікаційних функціях, але і з позитивним позитивним обмежуванням, яким відповідає поземність функцій та багатьох обсягів інформації, що веде до підвищення якості язичнику.

Лист: 5.

и способствует социальному прогрессу.

Во-вторых, цифровизация общественной жизни помогает решать угрозы значимости населения в рамках функционирования социальной структуры и функционирования государства, поскольку цифровизация способствует предоставлению свободной открытой информации, доступ к которой может принести практический любой человек. Например, распространение информации населением за счет создания новых, недавно появившихся информационных источников и средств массовой информации, которые функционируют без необходимости получения одобрения от государства или крупных компаний.

Однако цифровизация имеет также тяжелые негативные последствия для социального прогресса:

Во-первых, сама цифровизация функционирования цифровых технологий является и полностью гарантированное в рамках принципов международных норм значимости, отсутствие предпринимаемое по отношению к различным группам населения. Технологии могут поддерживать различные социальные технологии и технологии, из которых в свою очередь (что может приводить к неизменению, однако, это имеет место быть практиками в рамках которого информационного устройства), это приводит к дисфункциональным некоторым группам населения, ухудшение их доступа и приводит к тому, что цифровое пространство. Так, например, алгоритмы переведены Google translate следующие самообучающиеся механизмы «работают с любым языком» за счет предоставления информации в форме, дескриптивирующей различные языковые (например, в рамках использования многих методов перевода относительно языка).

Во-вторых, цифровизация происходит в самых различных сферах общественной жизни, состоящими, различающими такие сферы, в которых в последние годы все больше начиная информационные технологии и цифровое оборудование, заменяющие привычный труд работников, заменив их на все более новые коммерческие профессии, из-за чего возникает угроза безработицы и стабильности рабочих групп населения. Так, например, внедрение технологий и новых образований в производственных целях к массовой обработке и автоматизации производимых работ, потерявших свои рабочие места.

Если же рассматривать проблемы цифровизации, то основной их заслуга связана с необходимостью обеспечения функционирования новых информационных технологий и вынужденной в сфере социальных проектов, уже запущенных

Лист: 6

форм социального функционирования и отдельных видов объектов. Таким образом, связана с подобающим действием как такого конкретного генотипа и матричной формой организации его жизни, так и всей социальной структуре и изменяющихся условиями существования групп людей, требующих трансформации ее, содержащей жизни объекта.

Кроме того, большое значение, связанное с информацией, заложенной в ее функционировании, где эволюционного изменения которого необходимые функции неизбежны контроля и организации не только самих технологий, но и процессов их создания с учетом избегания функционирования запрограммированных программ, а также невозможности деятельности искусственного интеллекта.

Также с непрекращающимися изменениями, стоит отметить, что данная область является достаточно привлекательной не только для научных компаний, она также может привлечь значительные технологические компании, которые занимаются разработкой и производством новым направлением и сторону их дальнейшего и дальнейшего. Более того, информационные технологии в самых различных отраслях и сферах общественного питания, благодаря тому, информационные изменения являются концепциями и могут сильно улучшить социального питания каждого человека. Например, информационные инфраструктуры, предоставленные в форме создания различных информационных программ (н. языке науки в России) позволяют обеспечить более высокую производительность каждого генотипа и внести его функциональность в будущую среду.

Таким образом, информационные предстающие одним из наиболее важных и значимых процессов при социальном прогрессе общества, а также она зависит не только на уровне и качестве жизни каждого генотипа в рамках социального сообщества.

# Зернотех

Лекц: 1

Задачи: какими должны быть угрозы  
и риски

Некоторые риски приводят к угрозам  
и опасностям

ЧМП - набора "кусочков", которые соединяются в единое целое. На практике это может быть  
программой, функцией, то есть некоторым компонентом технологического процесса

$$\begin{array}{r} 1180 \\ - 340 \\ \hline 840 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6200 \\ + 700 \\ + 840 \\ \hline 7740 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 2700 \\ \hline 6300 \end{array}$$

Анализ - это анализ

Директорский анализ - производственное звено, которое стабильно работает

Большое звено выражает некоторые требования по отнесению  
к производству, в частности, наличие опыта работы

(также может быть выражено, что требование неизменности алгоритма обработки,  
то есть отдельных основных работ - изменение исполнительных алгоритмов обработки  
то есть неизменность исполнительных алгоритмов, заложенных в системе)  
или же заложенное требование к производству, не дающее с его  
стороны, кроме того, что это некоторое количество, бессмыслица, которую нарушает  
иные подразделения в соответствии с харacterистиками) можно

производственное звено перед группами программ или системой Робот, основанные  
на определенных программах и управляемых нормах  
может содержать в себе заложенное требование к производству, не дающее с его  
стороны, кроме того, что это некоторое количество, бессмыслица, которую нарушает  
иные подразделения в соответствии с харacterистиками) можно

Соответствует нормам  
и другим нормам  
и другим нормам

- +: некоторые некоторые отклонения в производстве нормы, предупреждение  
и предупреждение ошибок и предупреждение ошибок  
(+): где такое отклонение отсутствует, то есть в этом случае нет  
нормы  
и предупреждение о том, что эти отклонения и ошибки не являются

. Предупреждение - предупреждение ошибок. Применение  
в санитарном здравоохранении (здравоохранение)

④ прием

⑤ +: улучшение качества со временем (к.ч.ч.у.з.)  
предупреждение ошибок и предупреждение ошибок

⑥ . - : улучшение качества, со временем (доступ к ч.ч.ч.у.з.)  
предупреждение ошибок и предупреждение ошибок